

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью адаптированной образовательной программы реализуемой в ДОУ.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в группах комбинированной направленности для детей с ЗПР.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

АОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 разработана творческой группой педагогов и специалистов ДОУ при активном участии Совета родителей и утверждена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также парциальными образовательными программами по приоритетным направлениям деятельности.

АОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 предназначена для детей от 5 лет до 8 лет, посещающих группу комбинированной направленности. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский.

В ДОУ функционирует группа комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе результатов ПМПК.

Особенности организации образовательного процесса: ДОУ работает в условиях –10,5 – часового пребывания. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

При разработке Образовательной программы ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 учитывались: виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДОУ по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения.

АОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования ФАОП ДО** утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г.

ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. Составляет, примерно 60% от общего объема АОП ДО.

Цель реализации АОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанника дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав воспитанников дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого

и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи АОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7:

- Реализация содержания АОП ДО;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

АОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

Формирование представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;

Развитие общения и взаимодействия ребенка с другими детьми и педагогическим работником;

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с другими детьми, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся в организации;

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных

действий;

Поддержку инициативы, самостоятельности и ответственности, обучающихся в различных видах деятельности

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

Формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов.

Развитие анализирующего восприятия при овладении сенсорными эталонами;

Формирование системы умственных действий, повышающих эффективность образовательной деятельности;

Формирование мотивационно-потребностного, когнитивно-интеллектуального, деятельностного компонентов познания; развитие математических способностей и мыслительных операций у ребенка;

Развитие познавательной активности, любознательности;

Формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие» направлено на:

владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- еще одно направление - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. На этапе подготовки к школе требуется формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основное внимание уделяется стимулированию речевой активности воспитанников. Одной из важных задач обучения является формирование вербализованных представлений об окружающем мире, дифференцированного восприятия предметов и явлений, элементарных обобщений в сфере предметного мира. Различение, уточнение и обобщение предметных понятий становится базой для развития активной речи воспитанников. Для развития фразовой речи воспитанников проводятся занятия с использованием приемов комментированного рисования, обучения рассказыванию по литературным произведениям, по иллюстративному материалу. Для совершенствования планирующей функции речи воспитанников обучают намечать основные этапы предстоящего выполнения задания; составлять простейший словесный отчет о содержании и последовательности действий в различных видах деятельности.

Педагогические работники создают условия для развития коммуникативной активности воспитанников с ЗПР в быту, играх и на занятиях. Для этого, в ходе специально организованных игр и в совместной деятельности, ведется формирование средств межличностного взаимодействия воспитанников. Педагогические работники предлагают детям различные ситуации, позволяющие моделировать социальные отношения в игровой деятельности. Они создают условия для расширения словарного запаса через эмоциональный, бытовой, предметный, социальный и игровой опыт обучающихся.

У воспитанников активно развивается способность к использованию речи в повседневном общении, а также стимулируется использование речи в области познавательно-исследовательского, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и других видов развития. Педагогические работники могут стимулировать использование речи для

познавательного-исследовательского развития воспитанников, обращая внимание на последовательность повседневных событий, различия и сходства, причинно-следственные связи, развивая идеи, высказанные детьми, вербально дополняя их.

В сфере приобщения воспитанников к культуре чтения литературных произведений педагогические работники читают детям книги, стихи, вспоминают содержание и обсуждают вместе с детьми прочитанное, способствуя пониманию прочитанного. Детям, которые хотят читать сами, предоставляется такая возможность.

Для формирования у воспитанников мотивации к школьному обучению, в работу по развитию речи воспитанников с ЗПРР включаются занятия по подготовке их к обучению грамоте. Содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности;

Развитие эстетических чувств обучающихся, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей;

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворение потребности обучающихся в самовыражении.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

Приобретение опыта в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; движений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьбы, бега, мягких прыжков, поворотов в обе стороны). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Реализация осуществляется ежедневно:

- ✓ В процессе организованной образовательной деятельности с детьми
- ✓ В ходе режимных моментов,
- ✓ В процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- ✓ В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений:

<b>Парциальные образовательные программы</b>
Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. — 2-е изд., перераб, и доп. — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
О.Л.Князева, М.Д.Маханева программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – 2 изд., перераб, и доп. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000г

Обязательной частью адаптированной образовательной программы, реализуемой в ДООУ является Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания МБДОУ детского сада «Сказка» №7 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.