

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Светлолобовский  
детский сад «Сказка» №7  
(протокол от 15.04.2024г.  
№3)

Утверждена  
приказом МБДОУ  
Светлолобовский детский сад  
«Сказка» №7  
\_\_\_\_\_  
М.А. Колегова  
От 16.04.2024г. № \_\_\_\_\_ 26

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7
Руководитель	Марина Анатольевна Колегова
Адрес организации	662444, Красноярский край, Новоселовский район, с.Светлолобово, ул.50 лет Победы,9
Телефон, факс	8(39147)92333
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazka@novuo.ru">skazka@novuo.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Новоселовского района
Дата создания	10.12.2015 год
Лицензия	От 01.03.2017 года № 9225-л, серия 24ЛО1 № 0002434

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Светлолобовский детский сад «Сказка» №7 муниципального образования Новоселовского района (далее-детский сад) расположен в специальном помещении вдали от производящих предприятий и торговых мест. Территория ДОО озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, обладает транспортной доступностью для родителей.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 2048,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 850 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 (далее - МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (далее - АОП ДО) МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОП ДО.**

МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7. Провели педагогический совет и информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Во всех возрастных группах необходимо добавить неоформленный игровой материал, материалы и оборудование для двигательной активности в соответствии с перечнем игрового оборудования инфраструктурного листа, в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности.

Воспитателям всех возрастных групп обеспечить организацию индивидуального пространства для уединения детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает парциальные программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева, Программа «Светофор», обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Данилова Т. И., которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающее	Младшая	2	23
	Средняя	1	10

	Старшая	-	-
	Подготовительная	1	11
Комбинированное	Старшая	1	9
Итого		4	53

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- Формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	74
Неполная с матерью	12	23
Неполная с отцом	1	1,5
Оформлено опекунов	1	1,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	17
Два ребенка	20	38
Три ребенка и более	24	45

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание рабочей программы воспитания МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 осваивается детьми во всех образовательных областях, где воспитание и обучение объединены в целостный образовательный процесс. В рамках реализации задач патриотического воспитания внимания уделили организации и проведению ежедневных и ежегодных традиционных мероприятий. Стержнем всего годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов и которые направлены на духовно-нравственное воспитание личности гражданина России.

В содержательном разделе «Рабочей программы воспитания» (Патриотическое воспитание) так определили основные направления воспитательной работы: - ознакомление детей с символикой государства: герб, флаг и гимн, а также символикой региона, в котором они проживают, изучают историю своего народа, национальную культуру, обычаи и традиции. Дети знакомятся с понятием «гражданство», «гражданин», «государство», а также учатся распознавать государственную символику и символику своего региона. - развитие у детей толерантности. Дети знакомятся с разными нациями и народностями, изучают их культурные особенности, обычаи и традиции. При этом, они учатся уважать эти особенности и пониманию равноправия всех наций и народов, населяющих нашу страну.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Юный метеоролог» по естественно-научному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и техническому.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Мастерская волшебников	Кружок	5-7 лет	16	14	+	—
2.	Техническая						
2..1	Лего-конструирование	Кружок	5—6 лет	16	16	+	-
2.2.	Лего-конструирование	Кружок	3-4года	13	12	+	-

3	Естественно-научная						
3.1	Юный метеоролог	Кружок	6—7 лет	13	14	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Светлолобовском детском саду «Сказка» № 7 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 81 процент.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду «Сказка» № 7 имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в детском саду «Сказка» №7 организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, техническому, естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7**

Управление МБДОУ Светлолобовским детским садом «Сказка» № 7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7.

Управление детским садом «Сказка» №7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления МБДОУ детского сада «Сказка» №7**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ Светлолобовским детским садом «Сказка» № 7

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• Выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7.

В 2023 году было проведено два заседания Управляющего Совета, где обсуждались следующие вопросы: о создании необходимых условий для организации питания обучающихся; о мониторинге качества предоставляемых услуг, о создании необходимых условий для охраны здоровья обучающихся.

Все решения, принятые в ходе заседаний Управляющего совета, выполнены.

За 2023 год было проведено два Общих собрания работников, где рассматривались следующие вопросы:



- выборов председателя и секретаря общего собрания работников МБДОУ детского сада «Сказка» №7;
- принятие Коллективного договора, локальных нормативных актов по охране труда;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- безопасных условиях труда работников МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7.

Все решения общего собрания работников выполнены.

В 2023-2024 учебном году было запланировано пять Педагогических советов (3 из них в 2023 году). В рамках педагогического совета № 4 Заседание внеочередного педагогического совета, состоявшегося в феврале 2023 года, рассматривались вопросы рассмотрение и принятие положения о рабочей группе по приведению образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО; рассмотрение состава рабочей группы по изучению и обеспечению подготовки к введению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Светлолобовском детской саду «Сказка» № 7, рассмотрение и принятие план-графика (дорожная карта) по изучению и обеспечению подготовки к введению федеральной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка»№7. Новые форматы взаимодействия педагогов и родителей дошкольников, а также работа детского сада по внедрению новых традиций в уклад ДОУ рассматривались на педагогическом совете № 5 «Развивающий потенциал традиций в детском саду».

На итоговом педагогическом совете №6 был проведён анализ, как реализуется план-график по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования. Педагогами были проведены родительские собрания в возрастных группах, на которых была предоставлена информация о применении ФОП ДО в нашем детском саду. Также предоставлена информация о деятельности рабочей группы, а именно экспертиза ООП ДО на соответствие ФОП ДО. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.

Все решения принятые в ходе заседаний Педагогических советов выполнены.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения в 2023 году являлся Совет родителей, который принимал участие в рассмотрении и вынесении мотивированного мнения по проектам принимаемых нормативных локальных актов МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей). На трёх заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы: определение основных направлений деятельности Совета родителей на 2023-2024 учебный год, выборы председателя, секретаря и представителей из числа родительской общественности, создания безопасных условий осуществления воспитательно - образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания и медицинского обслуживания воспитанников.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ Светлолобовского детского сада «Сказка» № 7 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Действующая структура управления МБДОУ детского сада «Сказка» №7 оценивается как эффективная, позволяющая включить в пространство управленческой деятельности значимое число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Таким образом, в МБДОУ детском саду «Сказка» №7 реализуется возможность участия всех сторон образовательного процесса в управлении. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада «Сказка» №7 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ детского сада «Сказка» №7 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада «Сказка» №7 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	35	30	59	3	6	51	94
Качество освоения образовательных областей	20	39	29	57	2	4	51	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду «Сказка» №7.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада «Сказка» №7:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформление папок передвижек в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Майские старты» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья «Быть здоровыми хотим» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны в старших группах был реализован проект «Что может герб нам рассказать?»

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя «Наши помощники – воспитатели».

С родителями воспитанников была организована тематическая очная выставка фотографий «Мой воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

С 10 января по 30 декабря 2023 года, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, педагоги провели более 30 мероприятий патриотической, экологической, социальной, этико-эстетической, физкультурно-оздоровительной и трудовой направленности, в том числе тематические дни и тематические недели.

Всего было проведено более 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность детского сада «Сказка» № 7 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада «Сказка» № 7 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная

образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 3 ребенка (с ТНР — 1 ребенок и 2 ребенка с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Онлайн-конкурс «Время чудес»	Всероссийский	12.01.23г	Коняшкина В. Лукьянова В. Гаврилова К. Сазонова К. Фелингер Т. Ангель П	Дипломы 1, 2 место
Онлайн-конкурс Конкурс «Нас ждут звезды»	Всероссийский	Апрель 23г	Фелингер Т.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Не играй с огнем»	Всероссийский	Май 2023г	Коняшкина В.	Диплом
Онлайн-конкурс: «9 мая — день Великой Победы» в честь 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	Май 2023г.	Гаврилова К. Сазонова К.	Дипломы участников
Онлайн-конкурс детских видеопоздравлений в прозе «#Мыпомним»	муниципальный	Май 2023г.	Ткаченко Женя	Диплом зрительских симпатий

Онлайн-конкурс «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	27.12.2023	Ткаченко Женя (плакат), Анна Рубцова (фотоконкурс)	Дипломы 1-й степени
Онлайн-конкурс «У России много лиц»	Всероссийский	08.11.2023	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	международный	Ноябрь 2023	Лукьянов М. Ковальчук Т.	Дипломы
Онлайн-конкурс «Я – Изобретатель!»	Всероссийский	15.11.2023	Гаврилова К. Сазонова К. Фелингер .Ангель П	Дипломы участников

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду «Сказка» № 7 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду «Сказка» № 7 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение

и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада «Сказка» № 7 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн (личное взаимодействие). По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- Групповые консультации с родителями воспитанников;
- Индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- Индивидуальные консультации с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада «Сказка» № 7 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада «Сказка» № 7 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов (лук, чеснок));
- Организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 37 человек (70 %),

Со второй группой здоровья — 14 (26 %),

С третьей — 1 (2 %),

С четвертой — 1 (2 %).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду «Сказка» № 7 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ детский сад «Сказка» №7 укомплектован педагогами на 89% процентов согласно штатному расписанию (имеется вакансия воспитателя). Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада «Сказка» №7 насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

4 педагога не аттестованы на соответствие занимаемой должности из-за требований, предъявляемых к стажу работы.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада «Сказка» №7, из них 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

#### **Возраст педагогического состава**

Возраст	2021год	2022год	2023год
Педагогов до 30 лет	-	-	1
Педагогов от 31 до 50 лет	4	5	5
Педагогов старше 50 лет	3	3	2



По итогам 2023 года детский сад «Сказка» №7 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников детского сада «Сказка» №7 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада «Сказка» №7

#### Стаж педагогического состава

Стаж	2021год	2022год	2023год
11 лет и больше	4	3	2
От 6 до 10 лет	-	-	-
До 5 лет	3	3	6

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Педсовет круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы)

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

На заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Грани мастерства» клуб «Шалунишки» МБДОУ Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7	Муниципальный, творческий конкурс среди учреждений культуры	25.03.2023	Водопьянова О. А.	Диплом в номинации хореография
творческий конкурс «Время чудес»	Всероссийский	12.01 23г	Баженова В.В.	Благодарственное письмо
Конкурс детских видеопоздравлений в прозе «Мы помним»	Муниципальный	06.05.2023	Литовка С.К.	Диплом
Новогодний конкурс елочных игрушек и украшений «Марш елочных игрушек»	Всероссийский	15.01.2023г.	Токарева Н.А.	Диплом куратора
Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»	Всероссийский	7.04.2023г.	Токарева Н.А.	Диплом 2 степени
«Не играй с огнём»	Всероссийский. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	05.10.2023	Литовка С.К.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1-й степени)
«Праздник осени в детском саду»	Всероссийский	19.10.2023	Водопьянова О. А.	Благодарственные письма
«Мой любимый медведь»	Всероссийский	23.01.2023	Литовка С.К.	Сертификат участника

**Вывод:** в детском саду «Сказка» №7 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду «Сказка» №7. Педагоги МБДОУ детский сад «Сказка» №7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада «Сказка» №7.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду «Сказка» №7 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада «Сказка» №7. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад «Сказка» №7 пополнил методической литературой с учетом ФОП ДО.

Парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада «Сказка» №7 включает:

- Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютерами, принтерами;
- Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	60
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	40
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	30
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	60

Однако, анализ обследования показал, что группы наполнены необходимым материалом и оборудованием не полностью (не на 100%). Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в недостаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 60 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако, анализ и самоанализ предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО показал необходимость обеспечения игровым, дидактическим материалом и оборудованием все возрастные группы, а также модернизации территории детского сада, обновления игрового оборудования.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду «Сказка» №7 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду «Сказка» № 7 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- зал (музыкально-спортивный) — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- Медицинский блок (кабинет приема и процедурный кабинет).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию на педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле второго этажа стенда «Моя Россия». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада «Сказка» № 7 совместно с родителями оформили тематический стенд в холле краеведческой направленности «Край родной, навек любимый», «Моя малая родина». В материалах стенда «Край родной, навек любимый» нашли отражение знаменательные события в жизни города, края и страны. Лестничные пролёты второго этажа используются для выставки детских работ. В музее имеются экспозиции русского быта, где у дошкольников формируются представления о человеке в истории и культуре.

В 2023 году провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада «Сказка» № 7 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО по мере возможности обновляется предметно-развивающая среда. Пространство всех групп условно разделено на развивающие центры: познавательного и речевого развития, чтения художественной литературы, трудовой деятельности, ознакомления с окружающим миром и родным краем, строительства, сюжетно-ролевой игры, музыкального и физического развития, есть центр экспериментирования и творческие мастерские (с книгами, головоломками, материалом для продуктивной и ИЗО деятельности), есть необходимое пространство для свободной деятельности детей и подвижных игр, оформлен уголок уединения. В каждой группе оборудован Центр безопасности дорожного движения для обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дорогах города. В каждом из этих центров собраны необходимые материалы и оборудование, которые соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей группы. Однако, анализ обследования показал, что группы наполнены необходимым материалом и оборудованием не полностью (не на 100%)

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

На территории детского сада создана «Метеостанция», что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города

и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду «Сказка» №7 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду «Сказка» № 7 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду «Сказка» №7 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада «Сказка» №7 в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (10,5 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		53 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2 %)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической		2

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		1 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (13 %)
от 55 лет		1 (13 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду :	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	16



образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Светлолобовский детский сад «Сказка» № 7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад «Сказка» № 7 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ Светлолобовским  
детским садом «Сказка» № 7

М.А.Колегова